

PTO 2^e leerjaar
Basisberoepsgerichte leerweg
2018-2019

Inhoud

Voorwoord	2
Uitleg PTO leerjaar 2	3
VAK: Nederlands	5
VAK: Taal Ondersteuning.....	6
VAK: Nieuwsbegrip.....	7
VAK: Engels	8
VAK: Duits.....	9
VAK: Wiskunde	10
VAK: Economie	12
VAK: Biologie	13
VAK: Mens en Maatschappij.....	14
VAK: Rekenen	15
VAK: Verzorging	16
VAK: Drama.....	17
VAK: Beeldende Vorming.....	18
VAK: Lichamelijke Opvoeding	19
VAK: Informatica.....	21
VAK: COL	22

	2 ^e basis en kader
Nederlands	3
Engels	3
Duits	2
Wiskunde	3
Rekenen	1
Biologie	2
Lichamelijke opvoeding	2
Beeldende vorming	2
Mens en maatschappij	3
Taalondersteuning	1
Nieuwsbegrip	1
Mentoruur	1
COL	1
Informatica	1
Talentuur	2
Drama	1
Studievaardigheden	-
Huiswerkklas	1
Economie	2
Verzorging	2
	34

Voorwoord

Welkom in de tweede klas.

Het Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht heeft voor alle onderbouwklassen een programma van toetsing. Dit programma van toetsing (PTO) wordt eind september uitgereikt. Het is een overzicht van alle te behandelen stof en af te leggen toetsen in dit schooljaar.

In dit PTO staan alle vakken vermeld waarin de leerlingen in de tweede klas les krijgen. Voor zowel de leerling, als voor de docent, is de stof vastgelegd met betrekking tot voorbereiding, afname en beoordeling.

We wensen jullie een fijn en succesvol tweede leerjaar toe!

Mevr. Focke
Teammanager leerjaar 2

Mevr. Van den Heuvel
Leerlingbegeleider leerjaar 2

Uitleg PTO leerjaar 2

Het **Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht** heeft voor alle **tweede klassen** een programma van toetsing. Dit programma van toetsing wordt gepubliceerd eind september voor de ouders en/of leerlingen op onze website. Het is een overzicht van alle te behandelen stof en af te leggen toetsen in dit schooljaar. Hierin staan alle vakken vermeld waarin de leerlingen les krijgen en zowel voor de leerling als voor de docent is de stof vastgelegd met betrekking tot voorbereiding, afname en beoordeling. Zo heeft de leerling een overzicht over hetgeen van hem/haar verwacht wordt.

In het programma van toetsing geeft de docent aan op welke wijze met de leerstof wordt gewerkt en hoe er wordt getoetst. Zo kun je zien welke opdrachten je nog moet doen, wanneer je iets af moet hebben, welke begrippen je moet kennen en wat je moet kunnen.

Waarom beoordelen we?

Als leerling lever je prestaties. Deze worden door docenten beoordeeld en gewaardeerd met een cijfer of een waardering. De waardering en de cijfers spelen een belangrijke rol bij het overgangsproces/advies van iedere leerling.

Wat is een toets?

Een toets is een controlemoment tijdens het leerproces van de leerling waarin wordt vastgesteld:

- de mate waarin de leerling een bepaalde vaardigheid bezit
- of de leerling zich in een bepaalde vaardigheid heeft ontwikkeld
- de mate waarin de leerling bepaalde kennis bezit
- de mate waarin de leerling haar kennis heeft vergroot.

Een toets dient vergezeld te gaan van:

- een duidelijke uitleg van de werkwijze, de organisatie en de beoordeling van de toets
- een duidelijke nabespreking.

Wat betekenen de kolommen in de overzichten?

Bovenaan kun je zien welk **vak** het is.

Daaronder welke **methode** gebruikt wordt, voor welk leerjaar het geldt en welke periode het betreft. In de 1^e kolommen zie je de **toetscode** (bijv. T1-02 = periode 1 en toets 2).

De kolom **leerstofomschrijving** geeft aan om welke stof het precies gaat. Zodat je weet, wanneer je wat moet kennen en weten en/of doen.

Daarnaast zie de **toetsvorm**. De kennis en vaardigheden van de leerling kunnen op verschillende manieren worden getoetst. Op welke wijze dat wordt gedaan, staat in deze kolom.

De afkortingen betekenen het volgende:

S = **schriftelijk**

- (deel)toets

M = **mondeling**

- leesbeurt
- spreekbeurt
- individuele overhoring

P = **praktische opdracht**

- tekening
- (kunst)voorwerp
- maaltijd
- lichamelijke oefening e.d.

H = **handeling**

- verslag
- werkstuk

- werkboekcijfer
- folder/muurkrant e.d.

PC = **opdracht op de computer**

De **duur** geeft aan hoeveel minuten een toets duurt of in welke periode de handeling wordt afgerond. Het **gewicht** van de toets (= **weging**) geeft aan hoe zwaar deze toets wordt beoordeeld in vergelijking met de andere toetsen. Een toets kan respectievelijk 1, 2, 3 of 4 keer meetellen voor het rapportcijfer.

Cijfer: hier moet je je cijfer voor de toets invullen. Zo heb je een duidelijk beeld van welke toetsen je nog moet maken en welke cijfers je nog krijgt.

Ieder periode wordt afgesloten met een rapport. Het **rapportcijfer** per vak per periode kun je uitrekenen als je alle cijfers hebt ingevuld. Dat cijfer komt op je rapport te staan voor dat vak. We hebben op Het Noorderlicht 3 periodes, dus werken we ook met 3 rapporten, waarbij alle periodes een keer tellen en het **eindrapport (= 4^e cijferlijst)** bepalend is voor de overgang.

Gemist werk

Gemist werk wordt aanvankelijk genoteerd als een 1,1 cijfer en moet zo snel mogelijk door de leerling na het geplande moment worden ingehaald, anders wordt het genoteerd als een werkelijk gehaald cijfer 1.0. De leerling is hier zelf verantwoordelijk voor en dient zelf contact op te nemen met de docent.

VAK: NederlandsMethode: **Op niveau onderbouw 2^e editie****Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Bloktoets 2	S	50	1	
T1-02	Vaardigheidstoets Grammatica 1-2	S	15-50	1	
T1-03	Vaardigheidstoets Spelling 1-2	S	15-50	1	
T1-04	Vaardigheidstoets Over taal 1-2	S	15-50	1	
T1-05	Vaardigheidstoets Lezen 1-2	S	15-50	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Bloktoets 4	S	50	1	
T2-02	Vaardigheidstoets Grammatica 3-4	S	15-50	1	
T2-03	Vaardigheidstoets Spelling 3-4	S	15-50	1	
T2-04	Vaardigheidstoets Over taal 3-4	S	15-50	1	
T2-05	Vaardigheidstoets Lezen 3-4	S	15-50	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Bloktoets 5	S	50	1	
T3-02	Vaardigheidstoets fictie	S	15-50	1	
T3-03	Vaardigheidstoets kijken/luisteren	S	50	1	
T3-04	Vaardigheidstoets (differentiatie)	S	15-50	1	
Rapport cijfer					

* Vaardigheidstoets T3-04 is afhankelijk van de prestaties van de klas. Het onderwerp is afhankelijk van de behoefte van de klas.

VAK: Taal Ondersteuning

Methode: Muiswerk

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
				Rapport cijfer	-

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
				Rapport cijfer	-

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	1F taal (testsuite 7)	PC	100	-	-
				Rapport cijfer	-

Met de toetsuitslagen wordt bepaald of de leerling extra ondersteuning nodig heeft en welke onderdelen van het vak Nederlands aandacht behoeven.

De Muiswerkrapportage van de toetsen uit testsuite 7 worden meegegeven bij het ophalen van het rapport en zo nodig op dat moment ook besproken.

Het vak taalondersteuning levert geen cijfers op die meetellen in de overgangsregeling.

Gedurende het jaar wordt Muiswerk tijdens de lessen taalondersteuning gebruikt als oefeninstrument voor die onderdelen waarbij de leerling ondersteuning nodig heeft.

VAK: Nieuwsbegrip

Methode: Nieuwsbegrip

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer	
T1-01	TIAT (1) Versie 2 * ¹	S	50	1		
					Rapport Cijfer	

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer	
T2-01	TIAT (2) Versie 2	S	50	1		
					Rapport Cijfer	

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer	
T3-03	TIAT (3) Versie 2	S	50	1		
					Rapport Cijfer	

De toetsen worden afgenomen op het eigen niveau van de leerling (A-, B- of C-niveau).

Het cijfer van de Nieuwsbegriptoetsen telt niet mee voor de overgang, omdat het cijfer een indicatie geeft over het functioneren van de leerling op zijn/haar eigen niveau wat betreft leesvaardigheid. Dit niveau staat los van de klassenindeling.

VAK: Engels**Methode: Stepping Stones 5^e editie****Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Stepping Stones 1 Chapter	S	50	2	
T1-02	Stepping Stones 2 Chapter	S	50	2	
T1-03	Leesverslag en toets over een boek	S	30-40	1	
T1-04	Woordenschat Start Up/Stepping Stones (gemiddelde van wekelijkse overhoringen 1 blz)	S	10	1	
T1-05	Diverse Vaardigheden			1	
					Rapport cijfer

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Stepping Stones 3 Chapter	S	50	2	
T2-02	Stepping Stones 4 Chapter	S	50	2	
T2-03	Leesverslag en toets over een boek	S	15-40	1	
T2-04	Woordenschat Start Up/Stepping Stones (gemiddelde van wekelijkse overhoringen 1 blz)	S	10	1	
T2-05	Diverse Vaardigheden			1	
					Rapport cijfer

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Stepping Stones 5 Chapter	S	50	2	
T3-02	Stepping Stones 6 Chapter	S	50	2	
T3-03	Leesverslag en toets over een boek	S	30/40	1	
T3-04	Woordenschat Start Up/Stepping Stones (gemiddelde van wekelijkse overhoringen 1 blz)	S	10	1	
T3-05	Taaldorp Mondeling	M	15	3	
T3-06	Taaldorp Schriftelijk	S	30	2	
T3-07	Diverse Vaardigheden			1	
					Rapport cijfer

VAK: Duits
Methode: Trabitour

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer	
T1-01	Proefwerk H7	S	50	2		
T1-02	Proefwerk H8	S	50	2		
T1-03	Leestoets	S	50	2		
T1-04	Woordenschat (gemiddelde van wekelijkse overhoringen)	S	10	1		
T1-05	Krea Auftrag Poster „mein Zimmer“.	P	0	2		
T1-06	Grammatica	S	20	1		
T1-07	Diverse vaardigheden			1		
					Rapport Cijfer	

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer	
T2-01	Proefwerk H10	S	50	2		
T2-02	Proefwerk H11	S	50	2		
T2-03	Leestoets	S	50	2		
T2-04	Woordenschat (gemiddelde van wekelijkse overhoringen)	S	10	1		
T2-05	Kwartet maken	P	3x50	3		
T2-06	Grammatica	S	20	1		
T2-07	Diverse vaardigheden			1		
					Rapport Cijfer	

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer	
T3-01	Proefwerk H12	S	50	2		
T3-02	Leestoets	S	50	2		
T3-03	Woordenschat (gemiddelde van wekelijkse overhoringen)	S	10	1		
T3-04	Schrijftoets	S	50	1		
T3-05	Taaldorp	M	15	3		
T3-06	Diverse vaardigheden			1		
					Rapport Cijfer	

VAK: **Wiskunde**
Methodede: **Getalen en ruimte BK 2013**

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	S201 Hoofdstuk 1 Vlakke figuren Vlakke figuren, Eigenschappen vlakke figuren Driehoeken en Driehoeken tekenen	S	50	2	
T1-02	S220 Hoofdstuk 2 Vergelijkingen oplossen Oplossen met grafieken en Oplossen met inklemmen	S	50	2	
T1-03	S221 Hoofdstuk 3 Stelling van Pythagoras Kwadraten en wortels, Rechthoekige driehoek en Schuine zijde berekenen	S	35	1	
T1-04	S222 Hoofdstuk 3 Stelling van Pythagoras Korte zijde berekenen en Pythagoras in de praktijk	S	50	2	
T1-05	P201 Onderzoeksopdracht spaarpunten De leerling doet een onderzoek naar spaarpunten. Dit sluit aan bij de stof geleerd in hoofdstuk 2. Het onderzoek staat op bladzijde 85.	P	150	2	
Rapport Cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	S217 Hoofdstuk 4 Statistiek Turftabel, Beelddiagram, Staafdiagram en Lijndiagram	S	30	1	
T2-02	S218 Hoofdstuk 4 Statistiek Steelbladdiagram, Cirkeldiagram, Centrummaten en alle leerstof S217	S	50	2	
T2-03	P202 Statistiek: Verkeerstelling De leerling telt het aantal verschillende verkeersvoertuigen in de buurt van de school. De leerling verwerkt deze gegevens in een staafdiagram en cirkeldiagram aan de hand van de ingevulde turftabel.	P	100	1	
T2-04	S202 Hoofdstuk 5 Oppervlakte Oppervlakte en omtrek, Omrekenen van de oppervlakte en Omrekenen van de omtrek	S	30	1	
T2-05	S203 Hoofdstuk 5 Oppervlakte Oppervlakte van een driehoek, Omtrek en oppervlakte cirkel en alle leerstof S202	S	50	2	
Rapport Cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	S223 Hoofdstuk 6 Formules en grafieken Getallen, Rekenen met een deelstreep, Grafieken bij een formule met een deelstreep en Tabel, grafiek en formule	S	30	1	
T3-02	S224 Hoofdstuk 6 Formules en grafieken Formules vergelijken, Periodieke grafieken en Alle leerstof S223	S	50	2	
T3-03	S226 Hoofdstuk 7 Ruimtefiguren en inhoud Ruimtelijk kijken en tekenen, Aanzichten, Doorsneden, Eenheden van inhoud, Inhoud kubus en balk en alle leerstof S225	S	30	1	
T3-04	S215 Hoofdstuk 8 Vergroten en verkleinen Vergrotingsfactor en Modellen en schaal	S	30	1	
T3-05	S216 Hoofdstuk Vergroten en verkleinen Kaart en schaal en alle leerstof S215	S	50	2	
				Rapport	
				Cijfer	

VAK: **Economie**
Methode: **Pincode 6^e editie VMBO B/K**

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	H1 Heb je dat nodig?	S	50 min	1	
T1-02	H2 Jij en je geld	S	50 min	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	H3 Aan het werk?	S	50 min	1	
T2-02	H4 Goed gemaakt?	S	50 min	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	H5 Wat levert het op?	S	50 min	1	
T3-02	H6 Wat regelt de overheid?	S	50 min	1	
T3-03	Herhalingstoets over hoofdstuk 1 t/m 6	S	50 min	2	
Rapport cijfer					

VAK: BiologieMethode: **Biologie voor jou B/K 7^e editie****Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Thema 1: Verbranding en ademhaling	S	50	2	
T1-02	Thema 2: Voeding en vertering	S	50	2	
T1-03	Practica zetmeelproef (verslag)	P	200	1	
T1-04	Gemiddelde van gemaakte SO's	S	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Thema 3: Bloedsomloop	S	50	2	
T2-02	Gezondheidsproject (Herhalingsopdrachten thema 1 2 en 3)	P	100 min	1	
T2-03	Thema 4: Voortplanting	S	50 min	2	
T2-04	Gemiddelde van gemaakte SO's	S	50 min	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Thema 6: Ecologie	S	50 min	2	
T3-02	Thema 7: Mens en milieu	S	50 min	2	
T3-03	Gemiddelde van gemaakte SO's	S	50 min	1	
T3-04	Eindtoets Thema 1- 7 (geen thema 5)	S	50 min	2	
Rapport cijfer					

VAK: Mens en MaatschappijMethode: **Gamma****Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Werkboek 'Allemaal Nederlanders ' - werkboekcijfer	S	P1	1	
T1-02	Toets hoofdstuk 1	S	30	2	
T1-03	Toets hoofdstuk 2	S	30	2	
T1-04	Toets hoofdstuk 3	S	30	2	
T1-05	Atlasvaardigheden (verdieping)	S	30	1	
T1-06	Repetitie 'Allemaal Nederlanders'	S	50	3	
T1-07	Praktische opdracht – Multiculturele samenleving	P	250	2	
T1-08	Praktische opdracht – Koude oorlog	P	250	2	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Werkboek 'De toekomst van Afrika' - werkboekcijfer	S	P2	1	
T2-02	Toets hoofdstuk 1	S	30	2	
T2-03	Toets hoofdstuk 2	S	30	2	
T2-04	Toets hoofdstuk 3	S	30	2	
T2-05	Topotoets (Afrika)	S	30	1	
T2-06	Repetitie 'De toekomst van Afrika'	S	50	3	
T2-07	Praktische opdracht – Film slavernij	P	250	2	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Werkboek 'Je bestaan bedreigd' - werkboekcijfer	S	P3	1	
T3-02	Toets hoofdstuk 1	S	30	2	
T3-03	Toets hoofdstuk 2	S	30	2	
T3-04	Toets hoofdstuk 3	S	30	2	
T3-05	Topotoets (Europa)	S	30	1	
T3-06	Repetitie 'Je bestaan bedreigd'	S	50	3	
T3-07	Praktische opdracht - Stadswandeling	P/H	300	2	
T3-08	Praktische opdracht – Film Süskind	P	250	2	
Rapport cijfer					

VAK: RekenenMethode: **Studiemeter Startrekenen Online (1F)****Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Eindtoets Domein 1 (cijfer van vorig jaar)	PC	50	1	
T1-02	Eindtoets Domein 2 (cijfer van vorig jaar)	PC	50	1	
T1-03	Eindtoets Domein 3	PC	50	1	
					Rapport cijfer

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Eindtoets Domein 1 (cijfer van vorig jaar)	PC	50	1	
T2-02	Eindtoets Domein 2 (cijfer van vorig jaar)	PC	50	1	
T2-03	Eindtoets Domein 3 (cijfer periode 1 jaar 2)	PC	50	1	
T2-04	Eindtoets Domein 4	PC	50	1	
					Rapport cijfer

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Eindtoets Domein 1 (cijfer van vorig jaar)	PC	50	1	
T3-02	Eindtoets Domein 2 (cijfer van vorig jaar)	PC	50	1	
T3-03	Eindtoets Domein 3 (cijfer periode 1 jaar 2)	PC	50	1	
T3-04	Eindtoets Domein 4	PC	50	1	
T3-05	Herhalen Domein 1 t/m 4	PC	50	1	
T3-06	Cijfer Gezondheidsproject	P	Per 3	1	
					Rapport cijfer

VAK: Verzorging
Methode: Verzorging voor jou

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Werkboek: Voeding	S	+/- 10 weken	1	
T1-02	Toets voeding	S	50	1	
T1-03	Praktijkopdrachten koken	P	+/- 10 weken	2	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Werkboek Ziekte en verslavingen	s	+/- 10 weken	1	
T2-02	Huiswerkopdrachten (max.4)	s	+/- 10 weken	2	
T2-03	Toets Ziekte en verslavingen	s	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Thema 3: Menselijk lichaam en seksualiteit Werkboek: hygiëne en geslachtsorganen	S	+/- 4 weken	1	
T3-02	Werkboek Lang Leve de Liefde	S	+/- 6 weken	1	
T3-03	Huiswerkopdrachten (max.4)	S		1	
T3-04	Toets	S	50	2	
T3-05	Eindtoets stof 2 ^e jaar	S	50	1	
Rapport cijfer					

VAK: Drama
Methode: Eigen methode

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	'De vloer op scènes' als inspiratiebron (zien, analyseren en spelen) - Dialoog, schrijven en spelen - Pleidooi	P	50	1	
		P	50	1	
T1-02	Reclame	P	50	1	
T1-03	Schriftelijke opdracht met reflectie op eigen werk en dat van anderen.	S	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Sociale Vaardigheden: - Begroeten - A-sociaal en sociaal gedrag - Feedback geven	P	50	1	
		P	50	1	
		P	50	1	
T2-02	Status	P	50	1	
T2-03	Schriftelijke opdracht met reflectie op eigen werk en dat van anderen.	S	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Audio Visueel. (Het presenteren van jezelf en anderen door middel van beeld en geluid.) - Foto-strip - Selfie	P	50	1	
		P	50	1	
T3-02	Verhalen bedenken en vertellen - Rap - Broodje aap	P	50	1	
		P	50	1	
Rapport cijfer					

VAK: Beeldende Vorming

Methode: Eigen methode

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Diversen 2D/3D	P/H	200	1	
T1-02	Eiland 3D	P/H	200	1	
T1-03	Kader 2D	P/H	200	1	
T1-04	Kunstenaar 2D	P/H	200	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Diversen 2D/3D	P/H	200	1	
T2-02	Out of the box 3D	P/H	200	1	
T2-03	Reproduceren 2D	P/H	200	1	
T2-04	Reliëf 2D	P/H	200	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Tiffany Art 2D	P/H	200	1	
T3-02	Diversen 2D/3D	P/H	200	1	
T3-03	Architectuur 3D	P/H	200	1	
T3-04	cultuur 2D/3D	P/H	200	1	
Rapport cijfer					

VAK: Lichamelijke Opvoeding**Methode: Eigen methode****Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Voetbal 1. Spelregelkennis en coaching 2. Wedstrijden	p	100	1	
T1-02	Turnen 1. Grote trampoline Via verschillende sprongen uitbouwen naar een salto. 2. Mini trampoline Via verschillende sprongen uitbouwen naar een salto.	P	100	1	
T1-03	Hockey 1. Push (schuifslag), drijven klevend aan stick, stoppen en passen. 2. Leerling moet actief aan een spelsituatie deelnemen.	P	100	1	
T1-04	Sportiviteit 1. Samenwerken 2. Veiligheid 3. Verantwoordelijkheid 4. Doorzetten	P	100	1	
T1-05	Aanwezigheid (actief meedoen)	P	100	1	
				Rapport cijfer	

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Basketbal 1. Vaardigheden: 4 van de volgende technieken beheersen: dribbel, chest-pass, lay-up, bounce-pass, pivoteren, set-shot. 2. Wedstrijden - 4x4 heel veld - Streetbal 3x3 1 basket 3. Spelregelkennis/fluiten	P	100	1	
T2-02	Conditie 1. Fitness (circuittraining) 2. Shuttle Run Test	P	100	1	
T2-03	Badminton 1. Spelregelkennis 2. Forehand/backhand/serveren 3. Fluiten	P	100	1	
T2-04	Sportiviteit 1. Samenwerken 2. Veiligheid 3. Verantwoordelijkheid 4. Doorzetten	P	100	1	
T2-05	Aanwezigheid (actief meedoen)	P	100	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Atletiek Lopen/springen/werpen	P	100	1	
T3-02	Turnen (ringen) 1. Leerling moet een turnsituatie kunnen opstarten en/of onderhouden 2. Leerling moet een ruime zwaai met veilige afsprong kunnen laten zien 3. Vouwhang	P	100	1	
T3-03	Volleybal (smashbal) 1. Onderhands/bovenhands spelen en serveren. 2. Spelregelkennis	P	100	1	
T3-04	Sportiviteit 1. Samenwerken 2. Veiligheid 3. Verantwoordelijkheid 4. Doorzetten	P	100	1	
T3-05	Aanwezigheid (actief meedoen)	P	100	1	
Rapport cijfer					

VAK: Informatica**Methode: Eigen methode**

Het cijfer bij informatica is een gemiddelde van de cijfers die de leerlingen krijgen voor de opdrachten uit het cursusboek of cijfers voor de door de docent uitgedeelde opdrachten.

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Cijfer eerste helft 1e periode	S	Per. 1	1	
T1-02	Cijfer tweede helft 1e periode	S	Per. 1	1	
Rapport cijfer					

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Cijfer eerste helft 2e periode	S	Per. 2	1	
T2-02	Cijfer tweede helft 2e periode	S	Per. 2	1	
Rapport cijfer					

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Cijfer eerste helft 3e periode	S	Per. 3	1	
T3-02	Cijfer tweede helft 3e periode	S	Per. 3	1	
Rapport cijfer					

- Cursus Hardware
- Cursus Outlook/mail
- Cursus Word
- Cursus Powerpoint
- Cursus Excel

VAK: COL
Methode: Qompas

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Beoordeling
T1-01	Aandeel portfolio periode 1	PC	400	0	Voldaan/niet voldaan
Op rapport					

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Beoordeling
T2-01	Aandeel portfolio periode 2: Keuze beroepsroute	PC	400	0	Voldaan/niet voldaan
Op rapport					

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Beoordeling
T3-01	Aandeel portfolio periode 3: Maatschappelijke stage	PC	400	0	Voldaan/niet voldaan
Op rapport					